

Bonyhádi Általános Iskola
Vörösmarty Mihály Tagintézménye

Környezeti Nevelési Munkacsoport/Ökoiskola Munkaterve
a 2016/2017. tanévben

„Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”

Készítette: Kovács Andrea

Bonyhád, 2016. július. 18. – első változat

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
VIII. utolsó hete	Ökoiskola Munkacsoport felállítása	<u>A csoport újjászervezése:</u> - Új csoporttagok bevonása: Tisztasági verseny szervezése, szempontok megbeszélése Energia Őrjárat megszervezése táblázatok, mappa kiosztása Erdei iskolát szervező kollégák helyszín kiválasztása	 felső tagozaton alsó tagozaton felső tagozaton alsó tagozaton Speciális Tagozaton 4. évfolyamos tanítók	Ökocsoport vezetője, igazgatóhelyettes asszony könyvtáros kolléga, technika tanár napközis kolléga DÖK tanár alsós napközis kolléga tagozatos osztályfőnök 4. évf. tanítói (2 fő)	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
		- Egyeztetés a csoport régi tagjaival az éves feladatokról	Iskolaújság szerkesztése DÖK munkaterve Curie verseny szervezői Könyvtár „Zöld polc” Iskolakert gondozása Honlapon környezeti hírek Takarítási akciók az iskolaudvar területén	Informatika tanár + én DÖK tanár Területi javítók Könyvtáros tanítók Kertész (technikai d.) Pedagógiai asszisztens Technikai dolgozók és a 4. évf. kolléga	2. osztályos magyaros kolléga
aug. 31.	Tanévnyitó értekezleten a tantestület informálása, alsós munkacsoporti megbeszélés	A tantestület tájékoztatása a tavalyi tapasztalatok alapján az új munkaterv módosításairól: - őszi, tavaszi fásítás: az iskolakert rendezése	A (nem végleges) munkaterv elhelyezése a tanári szoba „Ökohírek” faliújságán cserjeültetés helyett virágdezsák, virághagymák beszerzése	Vezetőség és az Ökocsoport vezetője	A kollégák szóbeli észrevételei az értekezleten, valamint írásbeli módosító javaslatok

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
		<ul style="list-style-type: none"> - tisztasági verseny szempontjai, módosítási javaslat kérése papíron, - Speciális Tagozat kérése: - DÖK - módosító javaslatok kérése az idei munkatervhez - tanmenetekben jelölni kell zöld aláhúzással a környezeti nevelési tartalmakat 	<ul style="list-style-type: none"> írásban megfogalmazva, faliújságon közzétéve, az udvari ház (fejlesztő csoportok bevonása) a tisztasági versenybe 4. osztálytól, megfigyelő jelleggel Az „Ökohírek” faliújságra kitűzve: „Módosító javaslatok” segédanyagok a faliújságon 	<ul style="list-style-type: none"> minden kolléga minden kolléga 	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
IX.	<p>SZEPTEMBER</p> <p>Iskolai szokásrend, balesetmentes közlekedés kialakítása, felelősök megválasztása</p> <p>DÖK szervezése</p> <p>Egyeztetés a rendelkezésre álló anyagi forrásokról</p>	<p>Első tanítási napon, osztályfőnöki órán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - házirend ismertetése, - baleset és tűzvédelmi oktatás, - kerékpártároló használata - az iskolaudvar rendje és használata - Diáktanácsba 2 fő megválasztása osztályonként <p>(4. évfolyamtól, „megfigyelőkkel”)</p> <p>Megbeszélés a vezetőséggel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tavalyi forrásmaradványok felhasználása 	<ul style="list-style-type: none"> - Nyomtatványok - A tűzvédelmi útvonal bejárása - kerékpártároló, az udvar megtekintése <p>„Zöld Tagozat” újjászervezése</p> <p>Kesztyűk, zsákok a takarítási akciókhoz</p>	<p>minden osztályfőnök</p> <p>DÖK-öt irányító kolléga</p> <p>Ökocsoport vezetője</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
IX. 3. hét	SZMK tájékoztatása az első gyűlésen	Tájékoztatás: - őszi papírgyűjtés helyszíne és időpontja - az őszi fásítás	- méhtelep, 2-3 hetes akció, - virágdezsák, virághagymák	Ökocsoport vezetője	
	Tisztasági verseny beindítása	Egyeztetés az értékelési szempontokról a felelősökkel	Értékelő füzet elkészítése	én + ellenőrző tanárok	
	Takarítási akció beindítása	Az iskola udvarán szabadidőben takarító osztályok beosztásának elkészítése	Füzet	4. évfolyamos tanító	
	Energia őrjárat beindítása	Mappák kiosztása az elkészített táblázatokkal	Útvonalak bejárása az irányító kollégákkal	DÖK tanár, alsós, tagozatos nevelő	
	Szakkörök beindítása	Környezet- és egészségvédelmi szakkörökre felhívás	Curie alsós, felsős Vöröskeresztes közlekedési szakkör	szakkörvezetők, védőnő, iskolarendőr	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	Az iskolai „zöld” kommunikáció beindítása	Zöld falújság az aulában és a tanárban, aktualitások: „Együtt a parlagfű ellen” Laurus alapítvány versenye	Aktuális nyomtatványok	Ökocsoport vezetője, 4. évfolyamon tanítók	
	Őszi papírgyűjtés előkészületei	Könyvtár: „zöld polc” Kapcsolatfelvétel a méhteleppel	Környezetvédelmi témájú információhordozók	Könyvtáros kollégák pedagógiai asszisztens	
	Autómentes nap megszervezése	DÖK szervezése	Szórólapok elkészítése, honlap	DÖK tanár	
	Takarítási Világnap megszervezése	Takarítás az iskola udvarán	Önkormányzat megkeresése kesztyűk, zsákok	4. évfolyamos tanító	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
X.	OKTÓBER				
	Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás	A munkaterv korrekciós javaslatainak megbeszélése A tanév eleji eredmények:	- tisztasági verseny, - Energia Őrjárat, - „Együtt a parlagfű ellen!”	Ökocsoport vezetője	
	Alumínium doboz és kupakgyűjtő verseny	Csatlakozás az önkormányzat versenyéhez	induló osztályok regisztrálása, kapcsolatfelvétel	Ökocsoport vezetője	
	Őszi papírgyűjtés lebonyolítása	Mappa elkészítése az osztályok névsorával, egyeztetések	Mappa eljuttatása a méhtelepre	Ökocsoport vezetője	
	Curie levelezős versenyek elindítása	A versenykiírás feltételeinek megismerése, csapatok összeállítása, névválasztás	Nevezési díjak összeszedése	Területi javítók	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
X. 31.	<p>Fásítási hét szervezése</p> <p>Takarékossági V.nap</p> <p>Tisztasági verseny I. fordulója</p>	<p>virághagymák ültetése</p> <p>Takarítás az iskola udvarán</p> <p>Hungária Takarékszövetkezet szervezésében</p> <p>A IX–X. havi verseny lezárása</p>	<p>Az iskolakert rendezése, osztályonként 2-3 fővel</p> <p>Csapatok szervezése 7-8. évfolyam</p>	<p>kertész, osztálytanítók</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Felelős kollégák</p>	
XI.	<p>NOVEMBER</p> <p>Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás</p>	<p>Az őszi papírgyűjtés előzetes eredményei</p> <p>A tisztasági verseny helyezettei</p> <p>Az energia Órjárat tapasztalatai</p> <p>A hirdetés előkészítése</p>	<p>- Az eredmények közzététele a tanári szobában, az „Ökohírek” faliújságon</p>	<p>Ökocsoport vezetője</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	<p>Versenyeredmények hirdetésének előkészítése, hirdetése</p>	<p>A papírgyűjtésből befolyt összeg szétosztása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egyéni jutalmazás (I – X. helyezett) - osztályok jutalmazása - tisztasági verseny jutalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> - jutalmak, (csokoládé) beszerzése, - oklevelek nyomtatása, megírása, kiosztása - Cikk a honlapon - Az iskolai Zöld falújság frissítése 	<p>vezetőség</p> <p>Ökocsoport vezetője</p> <p>pedagógiai asszisztens</p>	
	<p>Márton nap és táncház</p> <p>Der Martinstag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hagyományok felelevenítése - Őszi termények gyűjtése, - Osztálytermek dekorálása, - Lampionok barkácsolása természetes anyagokból 	<p>Barkácsolás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - felsősök délutáni foglalkozás keretében - alsósok: osztálykeretben 	<p>technikát, rajzot tanítók</p> <p>németes munkaköz.</p>	
	<p>Takarítás az iskola udvarán</p>	<p>Szemétszedés</p>	<p>soros osztály, kesztyű, zsákok</p>	<p>4. évf. kolléga</p>	
	<p>Curie verseny I. fordulója</p>	<p>Levelezős verseny kitöltése</p>		<p>területi javító</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
XII.	DEZEMBER				
	Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás	Aktualitások: Alumínium doboz és kupakgyűjtő verseny I. szállítási időpontjának megbeszélése	Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal	Ökocsoport vezetője	
	Az iskolaújság első számának előkészítése	A jelentkező osztályok cikket írnak a környezetvédő munkájukról	A cikkek + 2 fotó elhelyezése a fénymásoló melletti számítógépes mappába.	osztályfőnökök, informatika tanár	
	Karácsonyi vásár Der Advent	Hagyományok, barkácsolás természetes anyagokból	Minden osztály elkészíti, árusítja a termékeit	osztályközösségek	
	Madáretetők kihelyezése	Termények gyűjtése		alsós osztályok	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	Curie verseny I. fordulója	Levelezős verseny kitöltése	termények kihelyezése	területi javítók	
	Tisztasági verseny II. fordulója	A XI. –XII. havi versenylezárás	A lapok leadása Az eredmények összesítése	Felelős kollégák	
I.	JANUÁR Az ökocsoport megbeszélése Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás Megbeszélés az erdei iskolaszervezőivel	A féléves írásbeli beszámoló elkészítése Féléves beszámoló felolvasása Aktualitások: - a tisztasági verseny XI. – XII. havi fordulójának értékelése - az iskolaújság szerkesztésének feladatai	A munkacsoport tagjainak kiegészítése	Ökocsoport vezetője, csoporttagok informatika tanár	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	<p>Wass Albert rajzverseny</p> <p>Curie verseny III. fordulója</p> <p>Tisztasági verseny II. fordulójának hirdetése</p>	<p>Pályázati lehetőségek figyelése A költemények megismerése</p> <p>Levelezős verseny kitöltése A hirdetés előkészítése: - oklevelek nyomtatása</p> <p>- Energia Őrjárat tapasztalatai</p>	<p>A helyszín lefixálása</p> <p>A résztvevők kiválasztása</p> <p>- Jutalmak kiosztása - Cikk a honlapon - Az iskolai Zöld falújság frissítése</p>	<p>4. évf. tanítók (2 fő) szaktanár</p> <p>területi javító kollégák</p> <p>Vezetőség, ökocsoport vezetője</p>	
II.	<p>FEBRUÁR</p> <p>Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás</p>	<p>Curie verseny területi döntőjének megszervezése: Köszöntés Vendégfogadás Megnyitó</p>	<p>Tantermek beosztása, szükséges kísérleti eszközök előkészítése Résztevő kollégák beosztása</p>	<p>területi javítók csoporttagok</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenység, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	Készülődés a városi farsangra Der Fasching	Versenyek levezetése Megvendégelés Kapcsolatfelvétel a Német Önkormányzattal	- Hagyományok felelevenítése - Dekoráció elkészítése - álarcok barkácsolása	németes munkaközösség	
	Arany János rajzverseny	A költemények előzetes megismerése	A résztvevők kiválasztása, anyagok, eszközök kiválasztása	szaktanár	
	Erdei iskola	Pályázat írása	Támogatás szerzése	4. évf. kollégák	
	Tisztasági verseny III. fordulójának lezárása	I. – II. havi versenylezárás	Az eredmények összesítése	felelős kollégák	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenység, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
III.	<p>MÁRCIUS</p> <p>Tantestületi megbeszélés, tájékoztatás és az Ökocsoport hirdetése</p> <p>Tavaszi papírgyűjtés előkészítése, lebonyolítása</p> <p>A Víz Világnapja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curie verseny területi döntőjének eredményei, az országos versenybe jutott csapatok - Január- február havi tisztasági verseny eredményei - Energia őrjárat tapasztalatai <p>Kapcsolatfelvétel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esetleges módosító javaslatok - jutalmak, (csokoládé) beszerzése, - oklevelek nyomtatása, megírása, kiosztása - Cikk a honlapon - Az iskolai Zöld falújság frissítése <p>nyomtatványok, honlapon felhívás</p>	<p>Vezetőség Ökocsoport vezetője</p> <p>pedagógiai asszisztens</p> <p>7-8. osztályos osztályfőnökök</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenység, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	ÖKO napok előkészítése, szervezése	Kapcsolatfelvétel Üzemlátogatás megszervezése Egyeztetés a 4. évfolyamon tanító kollégákkal	Látogatás a Bonycom Közüzemi Kft Szennyvíztisztító Telephelyére - Takarítás egy kiválasztott helyen a városban - Látogatás a Cikói Hulladék-gazdálkodási Társulás Telephelyére	Ökocsoport vezetője 4. évfolyamos kollégák	
IV.	ÁPRILIS Tantestületi megbeszélés: ÖKO - napok	Szervezési feladatok: - kirándulás a Föld napja alkalmából (ÖKO- napok után) - tavaszi fásítás: az iskolakert rendezése	Helyszín bejárása	DÖK tanár	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenység, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	Iskolaújság tavaszi példányának szerkesztése	- papírgyűjtés előzetes eredményei		osztályfőnökök	
	Erdei iskola pályázat	Cikkek írása az osztályok környezetvédő munkájáról Egyeztetés a 4. évfolyamon tanító kollégákkal	Cikkek begyűjtése azoktól az osztályoktól, akik az első példányban nem szerepeltek	4. évf. tanítói	
	Curie országos v.	A területi döntőbe jutott csapatok részvétele az országos versenyen	A szülők értesítése: időpont, költségek, utazás Felkészülés, az utazás megszervezése	felkészítő tanárok	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	Katasztrófavédelmi Ifjúsági Vetélkedő	Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Szekszárdi Katasztrófavédelmi Kirendeltsége szervezésében	8. osztályos csapat összeállítása	8. osztályfőnökök	
	Takarítási akció	Az iskolaudvar takarítása	soros osztályok, kesztyű, zsák	4. évfolyamos kolléga	
V.	MÁJUS Tantestületi megbeszélés, eredmények	Versenyeredmények: - papírgyűjtés - Curie országos döntő - Katasztrófavédelmi vetélkedő - Natura 2000 területek ajánlása az év végi kirándulásokhoz	Egyeztetés a kollégákkal	Ökocsoport vezetője	
	TeSzedd! országos akció			DÖK- tanár	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
	<p>Kupak és alumínium dobozok szállításának megszervezése</p> <p>Iskolaújság tavaszi példánya</p> <p>Versenyek hirdetése</p> <p>Gyermek- és egészségnap</p>	<p>Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal, nevezés</p> <p>A szülők tájékoztatása a szállítás időpontjáról</p> <p>Szerkesztés a sablon alapján</p> <p>- III. – IV. – V. havi tisztasági verseny eredményeinek összesítése</p> <p>- Papírgyűjtés eredményei</p> <p>- Curie országos verseny</p> <p>külön forgatókönyv</p>	<p>Csapatok összeállítása</p> <p>Honlap, szórólapok</p> <p>Honlap, osztályok cikkei</p> <p>- jutalmak megvásárolása,</p> <p>- oklevelek nyomtatása</p> <p>- pénzjutalmak kiosztása</p> <p>- honlap, zöld faliújság aktualizálása</p> <p>külön forgatókönyv</p>	<p>pedagógiai asszisztens</p> <p>informatika szakos</p> <p>vezetőség</p> <p>Ökocsoport vezetője</p> <p>munkaközösségek</p>	

Idő	Célok	Feladatok	A megvalósításhoz szükséges tevékenységek, anyagok, eszközök	Felelősök	Reflexió, szükséges módosítások
VI. VI. 5.	JÚNIUS Környezetvédelmi Világnap K. N. Munkacsoport megbeszélése Tanévzáró értekezlet: az Ökocsoport beszámolója Köszönetnyilvánítás szóban/ írásban az iskolai honlapon	Takarítás az iskola udvarán A II. féléves munka értékelése Kiemelten: - Iskolaújság szerkesztői - Energia Őrjárat munkája - Erdei iskola Együttműködő szervezetek, partnerek	soros osztályok, kesztyű, zsákok A tantestület véleményének a meghallgatása, javaslatok, ötletek a szükséges korrekcióhoz.	4. évf. kolléga	